



This project is funded
by the European Union



JUDICIAL
ACADEMY



REPUBLIC OF SERBIA

MINISTRY OF
JUSTICE

EUROPEAN UNION'S SUPPORT TO THE JUDICIAL ACADEMY

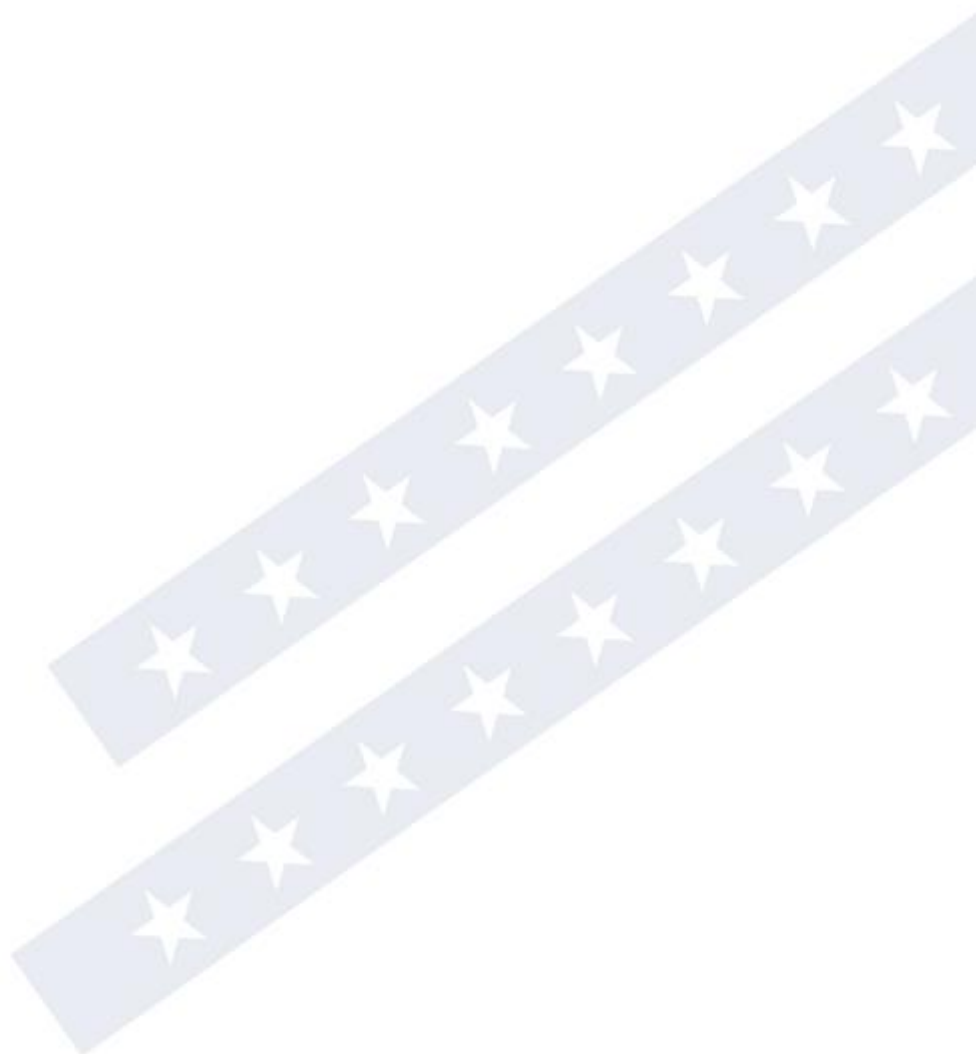
ORGANIZACIONI OBLICI I
METODE OBRAZOVANJA

Annex 7 to 2nd Progress Report



ORGANIZACIONI OBLICI I METODE OBRAZOVANJA

Dubravka Mihajlović





This project is funded
by the European Union



Organizacioni oblici obrazovanja

Naziv organizacionog oblika	Opis organizacionog oblika
Sastanak	Sastanak je organizacioni oblik koji ima i radnu (na njemu se često rešavaju neki problemi ili dogovaraju pitanja važna za radni proces) i obrazovnu funkciju (grupa nakon sastanka određene zaključke usvaja i primenjuje u daljem radu). Voditelj sastanka saziva sastanak, određuje cilj i strukturu sastanka. Voditelj je tokom sastanka zadužen za nesmetano odvijanje komunikacije, za aktivno učešće svih učesnika, za podsticanje i usmeravanje diskusije i sumiranje zaključaka, a pre samog sastanka priprema učesnike (priređuje materijal neophodan za sastanak ili obaveštava učesnike sastanka o zadacima koje imaju ili o onome što bi trebalo da pripreme pre sastanka).
Savetovanje	Savetovanje predstavlja neformalniji organizacioni oblik koji karakteriše intenzivan proces i interakcija između učesnika. Podrazumeva konsultovanje oko određenih pitanja koja su trenutno u fokusu od strane učesnika savetovanja. Preporučljivo je da učesnici savetovanja budu stručnjaci, odnosno da budu posebno kvalifikovani ili odabrani pojedinci od kojih se očekuje kvalitetan doprinos u radi ili odgovarajući prenos zaključaka i rezultata savetovanja.
Studijska poseta	Studijska poseta je organizovan odlazak grupe polaznika u drugu relevantnu instituciju (unutar ili van zemlje) koja se organizuje sa ciljem razmene iskustva ili sa ciljem bližeg upoznavanja grupe sa primerima dobre prakse, načinu na koji neka institucija funkcioniše i sa čime se suočava u radu. Najčešće podrazumeva višednevni boravak koji ima jasno strukturiran plan i program posete. Nakon studijske posete se očekuje da grupa svoje zaključke implementira u svom radu i podeli sa kolegama. Može se organizovati unutar zemlje, kao poseta drugoj zemlji, u formi obostranih ili jednostranih poseta.



This project is funded
by the European Union



Simpozijum/Konferencija	Simpozijum/Konferencija je organizacioni oblik stručnog usavršavanja najčešće već formiranih stručnjaka, koji se organizuju za velike grupe učesnika. Simpozijumi i konferencije najčešće su organizovani oko jedne specifične, najčešće aktuelne teme.
Predavanje	Predavanje je prvenstveno usmereno na informisanje i upoznavanje polaznika sa određenim temama, a manje su mu mogućnosti u pogledu razvoja kompetencija. Može se izvoditi sa velikom grupom polaznika i da bi bilo uspešno, treba da kombinuje nekoliko metoda.
Radionica	Radionica predstavlja organizacioni oblik koji podstiče proces učenja, sastoji se iz niza različitih obrazovnih aktivnosti koje podrazumevaju interakciju među učesnicima, često imaju igrovni karakter i usmerene su više na grupni rad.
Seminar	Seminar je kraći organizacioni oblik koji najčešće traje nekoliko dana i usmeren je prvenstveno na usavršavanje, a manje na osposobljavanje. Organizuje se oko konkretne teme.
Kurs	Kurs je osnovni organizacioni oblik osposobljavanja. On je pogodan za sistematično usvajanje znanja, veština, odnosno sticanje kompetencija potrebnih za obavljanje određenih poslova. Pogodnost kursa kao oblika je to što se može organizovati i za dalje usavršavanje polaznika, ali isto tako pogoduje onim polaznicima koji nemaju značajno prethodno iskustvo u radu. Kurs karakteriše duži vremenski okvir za realizaciju, pa kursevi mogu trajati i do godinu dana, a ponekad i duže.



This project is funded
by the European Union



Metode obrazovanja	
Naziv metode	Opis metode
Predavanje (Mini lekcija)	Predavanje u formi metode podrazumeva izlaganje, kraći edukativni blok usmeren na prezentovanje određenih informacija, teorijskih postavki, činjenica uz podršku audio-vizuelnih sredstava.
Studija slučaja	Podrazumeva metod koji koristi realnu situaciju, slučaj koji polaznici analiziraju (grupno ili individualno), tragaju za rešenjem, predlažu rešenje i izveštavaju o rešenju i kako su do njega došli.
Okrugli sto	Manja ili veća grupa polaznika na osnovu postavljenog problema ili pitanja koje prezentuje realizator obrazovne aktivnosti nudi svoje rešenje ili ideju.
Debata	Podrazumeva rad na temi koja ima jake “za i protiv argumente”, odnosno koja se može posmatrati u odnosu na dve suprotstavljene strane.
Simulacija	Realna ili zamišljena situacija se prenosi u vremensko-prostorni okvir treninga i izvodi u svom realnom obliku. Metoda koja služi za vežbanje određenih veština, unutar osmišljenih aktivnosti.
Diskusione grupe	Učesnici u okviru malih grupa rade na jednom delu neke teme ili problema, a kasnije svoj produkt predlažu na nivou velike grupe (svim ostalim polaznicima).



This project is funded
by the European Union



Upitnik, test, kviz	Na osnovu određene teme ili sadržaja voditelj pravi upitnik, skalu procene, mini-test ili kviz koji ima više igrovni karakter i daje ga polaznicima (individualno ili grupno).
Panel diskusija	Manja grupa ljudi, najčešće na razlilit način i u različitoj ulozi u vezi sa temom izlaže svoje znanje i mišljenje o temi, viđenja te teme i problema. Odvija se u formi nekoliko seta pitanja o toj temi, gde na svako pitanje učesnici jedan za drugim daju svoje viđenje.
Brainstorming – Oluja ideja	Polaznici treba da predlože što više ideja na datu temu. Voditelj sve vreme podstaje polaznike da to čine na kreativan način, uz potpunu slobodu mišljenja, “izlaženja iz uobičajenih okvira razmišljanja.
Demonstriranje	U ovoj metodi polaznici dobijaju uputstvo za neku aktivnost, odnosno instrukcije o tome kako se nešto radi, a najčešće sam realizator izvodi određenu aktivnost.
Igranje uloga	Polaznici se stavljaju u određene stvarne ili zamišljene uloge i na osnovu (u većoj ili manjoj meri razrađenog) scenarija koji priprema realizator dobijaju zadatak da “odigraju” te uloge.
Plan akcije	Polaznici kreiraju plan (koji sadrže elemente koje realizator određuje) o tome kako će ono što su naučili iskoristiti u praksi/daljem radu/daljem usavršavanju.

EUROPEAN UNION'S SUPPORT TO THE JUDICIAL ACADEMY

Terazije 8/I, 11000 Belgrade, Serbia

T: +381 11 3023 869

F: +381 11 3023 877

info@jap.rs



This project is implemented by
a consortium led by the British Council